

**4. Zapiš správně pod sebe a vypočítej.**

$$24\ 136 \cdot 12$$

$$36\ 897 \cdot 20$$

$$17\ 482 \cdot 37$$

**5. Děl písemně, proved' zkoušku.**

$$5\ 713 : 4 =$$

$$17\ 142 : 8 =$$

**6. Vypočítej slovní úlohu.**

Tři šálky stojí 186 Kč. Maminka chce koupit 5 takových šálků. Kolik korun za ně zaplatí? Kolik korun by stálo 6 takových šálků?

1. V tabulce je uveden počet diváků, kteří se během uvedených tří dnů přišli podívat do pražských kin na film *Tarzan, pán opic*.

DEN	středa	pátek	neděle
POČET NÁVŠTĚVNÍKŮ	360	1 408	1 573

- O kolik bylo návštěvníků v pátek víc než ve středu? \_\_\_\_\_
- Kolik návštěvníků celkem vidělo film v uvedených dnech? \_\_\_\_\_
- Je z údajů možné určit, kolik návštěvníků přišlo do kina ve čtvrtek?  
ANO – NE (zakroužkuj pravdivou odpověď)

2. Na informační tabuli o příjezdech vlaků jsou tyto údaje:

Číslo vlaku	Směr	Pravidelný příjezd	Zpoždění v minutách
Os 1	Třebíč-Brno	14 : 45	70

Vyber z nabídky, v kolik hodin přijede zpožděný vlak

- a) 19:35
- b) 14:15
- c) 15:55
- d) 15:35

3. Jeden týden má \_\_ dní, jeden den má \_\_ hodin.

<b>Počet týdnů</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Počet dnů</b>									

Rozhodni: Počet dnů (je – není) přímo úměrný počtu týdnů.

Matematika - pracovní list – přímá úměrnost - 1. strana

1) Najdi pravidlo a pokračuj v řadě.

2, 4, 6,     ,     ,     ,     ,     ,     ,     ,       
 25, 30, 35,     ,     ,     ,     ,     ,     ,     

7, 14, 21,     ,     ,     ,     ,     ,     ,     ,       
 40, 48, 56,     ,     ,     ,     ,     ,     ,     

2) Jedna kobliha stojí 7 Kč. Kolik korun zaplatí Lukáš za 2, 3, 4, ....., 11 koblih?  
 Výsledky doplň do tabulky.

počet koblih	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
cena v Kč											

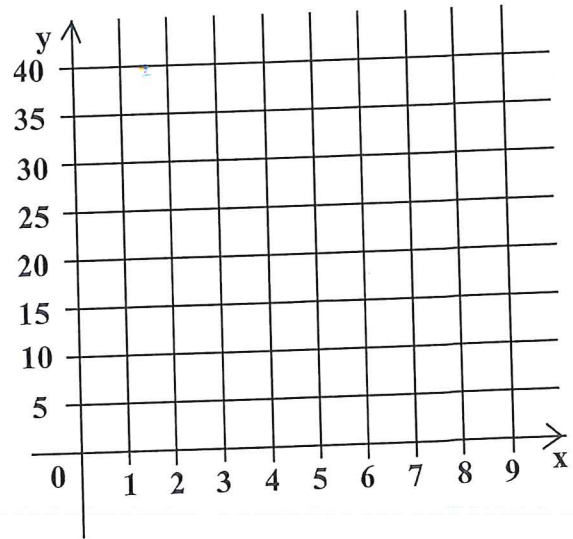
3) Babička kupovala sýry. Kolik korun stojí 1 sýr, jestliže maminka zaplatila za 4 takové sýry 36 Kč. Spočítej, kolik korun by zaplatila za 2, 3, ....., 10 sýrů? Výsledky doplň do tabulky.

počet sýrů	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
cena v Kč				36							

4) Jeden balíček žvýkaček stojí 5 Kč. Kolik korun zaplatíme za dva, tři, čtyři, pět atd. balíčků žvýkaček? Doplň do tabulky a odpovídající body znázorni do souřadnicové soustavy bodů. Získané body spoj barevnou pastelkou.

počet balíčků	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
cena v Kč											
body	A	B	C	D	E	F	G	H	J	K	L

osa x – počet balíčků žvýkaček  
 osa y – cena v Kč



GRAFEM PŘÍMÉ ÚMĚRNOSTI je..... s počátkem v bodě [...;...].

Matematika - pracovní list – přímá úměrnost - 1. strana

1) Najdi pravidlo a pokračuj v řadě.

2, 4, 6,     ,     ,     ,     ,     ,     ,       
 25, 30, 35,     ,     ,     ,     ,     ,     ,     

7, 14, 21,     ,     ,     ,     ,     ,     ,       
 40, 48, 56,     ,     ,     ,     ,     ,     ,     

2) Jedna koblíha stojí 7 Kč. Kolik korun zaplatí Lukáš za 2, 3, 4, ....., 11 koblíh?  
 Výsledky doplň do tabulky.

počet koblíh	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
cena v Kč											

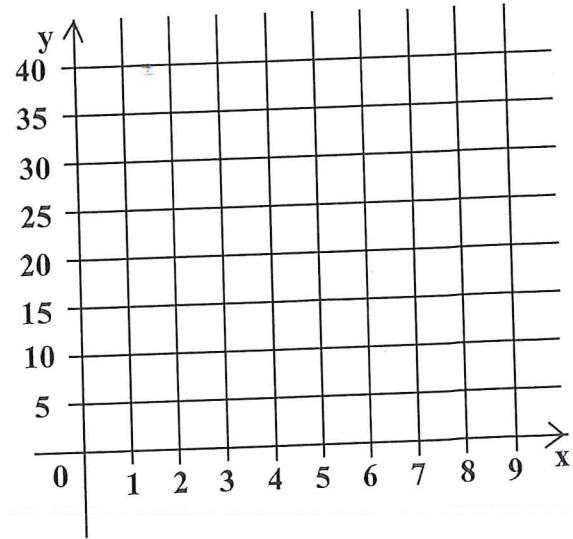
3) Babička kupovala sýry. Kolik korun stojí 1 sýr, jestliže maminka zaplatila za 4 takové sýry 36 Kč. Spočítej, kolik korun by zaplatila za 2, 3, ....., 10 sýrů? Výsledky doplň do tabulky.

počet sýrů	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
cena v Kč				36							

4) Jeden balíček žvýkaček stojí 5 Kč. Kolik korun zaplatíme za dva, tři, čtyři, pět atd. balíčků žvýkaček? Doplň do tabulky a odpovídající body znázorni do souřadnicové soustavy bodů. Získané body spoj barevnou pastelkou.

počet balíčků	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
cena v Kč											
body	A	B	C	D	E	F	G	H	J	K	L

osa x – počet balíčků žvýkaček  
 osa y – cena v Kč



GRAFEM PŘÍMÉ ÚMĚRNOSTI je..... s počátkem v bodě [...;...].